

Leer y escribir en áreas de contenido

Cuando piensa en las clases en las que sus hijos necesitan leer y escribir bien quizá piense en inglés o en artes del lenguaje. Pero la lectura y la escritura son decisivas para aprender ciencias, sociales, matemáticas y otras materias. Comparta estas ideas con su hijos.



Estrategias de lectura

Su hija adquirirá más conocimientos cuando lea aplicando estas ideas para antes, durante y después de la lectura.

Antes de leer...

● Buscar las ideas principales

¿De qué se ocupará un capítulo del libro de texto? Antes de que su hija empiece a leer sugiérale que se fije en el título, que eche un vistazo a los encabezamientos y que mire las preguntas de repaso al final. Estas secciones le indicarán cuáles son las ideas principales (lo más importante que el autor tiene que decir sobre un tema) que se tratarán. Leer teniendo presente un objetivo mejorará su nivel de comprensión.

● Hacer un cuadro de "SQA"

Anime a su hija a hacer un cuadro organizador que contenga detalles sobre el tema. Dígale que divida un folio en tres columnas: "Sé", "Quiero saber" y "Aprendí". Puede listar la información que ya conoce en la primera columna (hay tres poderes en el gobierno federal) y añadir



cosas que quiere aprender en la segunda (qué hace el poder judicial). Luego, cuando lea, puede añadir la nueva información que aprenda en la última columna y comprobar los datos que escribió en la primera.

Durante la lectura...

● Hacer preguntas

Los lectores que se hacen preguntas para contestarlas según van leyendo, entienden mejor el material. Su hijo puede pensar en las ideas principales y hacerse preguntas que lo ayudarán a leer buscando detalles de apoyo. Por ejemplo, si la idea principal es "La energía renovable puede ser de muchos tipos" podría preguntarse: "¿Cuáles son las distintas formas de energía renovable?" A continuación puede leer y buscar los detalles (geotérmica, hidroeléctrica, solar, eólica).

● Imaginar lo que se lee

Visualizar la información puede reforzar la comprensión de la lectura. Su hijo podría hacer un cuadro cronológico para organizar fechas históricas (inventos del siglo XIX, presidencia de Abraham Lincoln). También podría dibujar un problema de palabras en clase de matemáticas. Por ejemplo, para averiguar los pies cuadrados de tapete que se necesitan para cubrir dos habitaciones podría dibujar un rectángulo para cada habitación e indicar la longitud y la anchura. A continuación puede usarlo para

continúa

¿Qué palabra es ésa?

Abordar nueva información es más fácil si su hijo entiende lo que está leyendo. Refuerce su vocabulario con estas ideas:

- Presta atención a palabras nuevas. Pueden aparecer en negrita o en itálicas o en un recuadro separado en la página.
- Aprende definiciones. A veces el significado de un término se halla en la misma frase. ("El mínimo común denominador de $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{3}$, o el número más pequeño que puede usarse como denominador de ambas fracciones, es 6".) En otras ocasiones, la lectura de todo el fragmento puede aclarar el significado. También

se pueden hallar las definiciones en un recuadro separado en la página o en el glosario.

- Haz una lista. Escribe las palabras nuevas y sus definiciones a medida que te las vas encontrando. Ten a mano la lista y úsala como referencia.



escribir una ecuación. Al multiplicar la longitud y la anchura de cada habitación y sumando las dos averiguará cuánto tapete necesita para los dos cuartos.

Después de leer...

● **Volver a contar**

Pídale a su hija que le hable de lo que ha leído y aprendido. Que ella lleve la conversación contándole los datos más interesantes que ha descubierto. A continuación, hágale preguntas que la animen a darle más detalles. Por ejemplo, si le dijo: “La música instrumental fue muy importante durante el Renacimiento”, pídale que le nombre unos cuantos instrumentos. Comentar la información la ayudará a recordar mejor lo que ha aprendido.

● **Leerlo de nuevo**

¿Alguna sección le resultó poco clara? ¿Ha olvidado una explicación? Sugíerale a su hija que lo vuelva a leer. La práctica adicional reforzará el vocabulario nuevo, le permitirá encontrar cosas que no vio antes y la ayudará a encontrar el sentido de cosas que quizá no comprendió con la primera lectura.



Escribir para aprender

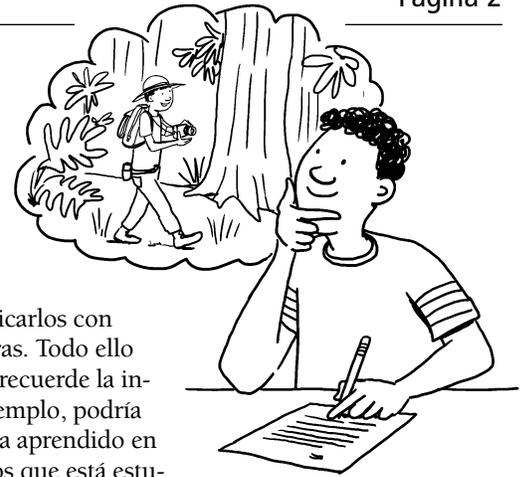
Escribir es una manera práctica de que sus hijos aprendan y recuerden la información de todas sus clases. Ponga a prueba estas creativas sugerencias para que trasladar ideas a la escritura se convierta en algo divertido.

● **Notas ilustradas**

Una imagen vale más que mil palabras, especialmente si es parte de los apuntes de su hija. En clase de ciencias, podría dibujar y etiquetar un diagrama de flujo para mostrar cómo funciona el ciclo del agua. En inglés podría crear tiras cómicas y usar las palabras del vocabulario en los bocadillos del diálogo. La incorporación de una imagen a sus palabras le proporciona una forma más de conectar con lo que está aprendiendo.

● **Escribir cartas**

Dar un nuevo formato a la información anima a su hijo a pensar en las ideas principales, a extraer más detalles importantes y a explicarlos con sus propias palabras. Todo ello contribuirá a que recuerde la información. Por ejemplo, podría convertir lo que ha aprendido en una carta. Digamos que está estudiando Brasil en clase de geografía. Podría imaginar que es un turista visitando el país y escribir una carta a uno de sus abuelos sobre su viaje. Podría describir los monos, las aves y los árboles que vio cuando caminaba por una selva tropical, por ejemplo.



● **Guías de estudio**

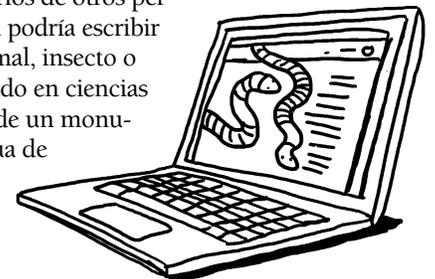
Hacer una guía de estudio es una forma estupenda de preparar un examen. Sugíerale a su hija que vaya escribiendo guías de estudio según lee los capítulos de un libro de texto. Por ejemplo, para un capítulo sobre la Segunda Guerra Mundial, puede dividir un folio en cuatro secciones (“causas”, “batallas importantes”, “personajes clave” y “resultados”). A continuación, según lee, debería prestar atención a los detalles y escribirlos en la sección correspondiente. Sugíerale que use un lápiz de distinto color para cada tema y que sus notas sean breves (las listas con tres o cuatro viñetas suelen ser adecuadas).

● **Álbum de conocimientos**

¿Qué aprendió su hijo esta semana? Dígale que haga un álbum con ese material y probablemente lo entienda mejor y lo disfrute más. Podría recortar artículos de periódico sobre eventos que han comentado en su clase de sociales y escribir sus propios titulares. Si están leyendo sobre alimentos nutritivos en la clase de higiene y salud, podría crear menús para comidas sanas. También podría incluir instrucciones paso a paso para su proyecto para la feria de ciencias así como una foto del proyecto acabado.

● **Biografías inverosímiles**

Probablemente su hija ha leído ya una biografía de un personaje histórico, pero toda vida puede tener una historia. Anímela a que escriba una breve biografía de un personaje de una novela que esté leyendo en clase de literatura (Jane Eyre). *Idea:* Podría darle un toque del siglo XXI a su trabajo creando una página imaginaria en Facebook para Jane Eyre, con entradas que Jane podría haber escrito sobre su trabajo de institutriz o sobre el día de su boda así como comentarios de otros personajes. Su hija también podría escribir una biografía de un animal, insecto o planta que está estudiando en ciencias o incluso la “biografía” de un monumento famoso (la Estatua de la Libertad, la Esfinge) que está estudiando en sociales.



Middle Years